

Kompetenzbereich 1: Zahlen und Maße

5. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – natürliche Zahlen sowie nichtnegative Dezimal- und Bruchzahlen interpretieren, darstellen und vergleichen – Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen und mit nichtnegativen Dezimalzahlen durchführen und deuten; Überschlagsrechnungen durchführen – Größen ein- und mehrnamig anschreiben, Maßangaben interpretieren und Umrechnungen durchführen
6. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – mit Vielfachen und Teilern natürlicher Zahlen sowie mit Aussagen über Teilbarkeit arbeiten – nichtnegative Dezimal- und Bruchzahlen sowie ganze Zahlen interpretieren, darstellen und vergleichen – Rechenoperationen mit nichtnegativen Bruchzahlen durchführen und interpretieren; die Addition bzw. Subtraktion einer natürlichen Zahl zu bzw. von einer ganzen Zahl als Bewegung auf der Zahlengeraden deuten – mit Proportionalitäten und Prozenten arbeiten
7. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – rationale Zahlen darstellen, vergleichen und ordnen; Rechenoperationen durchführen und interpretieren
8. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – den Unterschied zwischen rationalen und nichtrationalen Zahlen verstehen und beschreiben; Rechenoperationen mit reellen Zahlen durchführen; mit Wurzeln und Näherungswerten arbeiten

Kompetenzbereich 2: Variablen und Funktionen

5. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – einfache Terme, Gleichungen und Formeln aufstellen und interpretieren – Lösungen einfacher Gleichungen finden
6. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – Terme, Gleichungen und Formeln auch mit Brüchen und im Zusammenhang mit Proportionalitäten und Prozenten aufstellen und interpretieren – lineare Gleichungen durch Umkehren von Rechenoperationen lösen und Formeln umformen
7. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – Terme, Gleichungen und Formeln auch im Zusammenhang mit Verhältnissen bzw. Proportionen aufstellen und interpretieren – Terme umformen, auch unter Anwendung der Potenzdarstellung mit positiven ganzzahligen Exponenten – Gleichungen und Formeln umformen; Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen – Wachstums- und Abnahmeprozesse modellieren und mit den zugehörigen Modellen arbeiten
8. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> – mit Termen, Gleichungen mit einer Variablen und Formeln in vielfältigen Situationen arbeiten – unterschiedliche Darstellungsformen funktionaler Zusammenhänge nutzen und Darstellungsformen wechseln – mit linearen Funktionen arbeiten – lineare Gleichungssysteme in zwei Variablen aufstellen und lösen

Kompetenzbereich 3: Figuren und Körper

5. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– mit einfachen geometrischen Objekten in der Ebene arbeiten– Eigenschaften von Rechtecken beschreiben; Rechtecke und Figuren, die aus Rechtecken bestehen, konstruieren und maßstäblich darstellen; Formeln für den Umfang und den Flächeninhalt von Rechtecken begründen und anwenden– Eigenschaften von Quadern beschreiben; Formeln für den Oberflächeninhalt und Rauminhalt von Quadern begründen und anwenden
6. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– mit kartesischen Koordinatensystemen arbeiten– achsensymmetrische Figuren sowie zueinander kongruente Figuren erkennen, konstruieren und ihre Eigenschaften nutzen– mit Dreiecken, besonderen Vierecken und ihren Flächeninhalten arbeiten
7. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– mit Vielecken und ihren Flächeninhalten arbeiten– Figuren zentrisch vergrößern bzw. verkleinern; ähnliche Figuren erkennen und nutzen– räumliche Objekte beschreiben und darstellen; Oberflächen- und Rauminhalte gerader Prismen und Rauminhalte von Pyramiden ermitteln
8. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– mit dem pythagoräischen Lehrsatz arbeiten– Umfang und Flächeninhalt von Kreisen und Kreisteilen ermitteln– Drehzylinder und Drehkegel beschreiben; Oberflächen- und Rauminhalte ermitteln

Kompetenzbereich 4: Daten und Zufall

5. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– Daten erheben, ordnen, darstellen und aus unterschiedlichen Darstellungsformen ablesen– einfache statistische Kennzahlen ermitteln und interpretieren
6. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– relative Häufigkeiten ermitteln, grafisch darstellen und grafische Darstellungen interpretieren
7. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– statistische Darstellungen erstellen und nutzen; Manipulationen in statistischen Darstellungen erkennen– aufbauend auf einem intuitiven Wahrscheinlichkeitsbegriff Wahrscheinlichkeiten in einfachen Zufallsexperimenten ermitteln, vergleichen und interpretieren
8. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">– Kreuztabellen erstellen und interpretieren– Wahrscheinlichkeiten bei ein- und zweistufigen Zufallsexperimenten ermitteln und interpretieren